

PROMOUVOIR UNE CULTURE QUALITÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Transparence
des évaluations

Diffusion de
bonnes pratiques

en
FWB

Amélioration
continue

Rapport d'activité AEQES 2023-2024

1 L'AEQES

une agence au service de l'amélioration continue de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Mission et objectifs de l'AEQES

L'AEQES est une agence publique et indépendante qui pratique une évaluation formative des programmes et des établissements d'enseignement supérieur de la FWB.

Elle rend compte de la qualité de l'enseignement supérieur et œuvre à son amélioration constante.

Ce faisant, elle vise à encourager le développement d'une culture qualité dans les établissements, la clarification des profils d'enseignement et des objectifs des formations en lien avec les missions des établissements, à diffuser des bonnes pratiques et à favoriser la mise en place de synergies entre les parties prenantes de l'enseignement supérieur.



Comment se déroule une évaluation AEQES ?

L'AEQES met en œuvre des évaluations conformes aux références et lignes directrices européennes en matière d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur. Ainsi, elle organise une évaluation régulière des programmes et des établissements suivant un cycle de 6 ans selon la méthodologie suivante :



Découvrez les ESG

Une évaluation interne



réalisée par l'établissement



selon une approche participative et analytique

Une évaluation externe



réalisée par des expert·es indépendants·es



débouchant sur un diagnostic, une analyse et des recommandations



visant l'amélioration

La publication des rapports



rédigés par les expert·es

Un suivi transparent et engageant pour l'institution évaluée

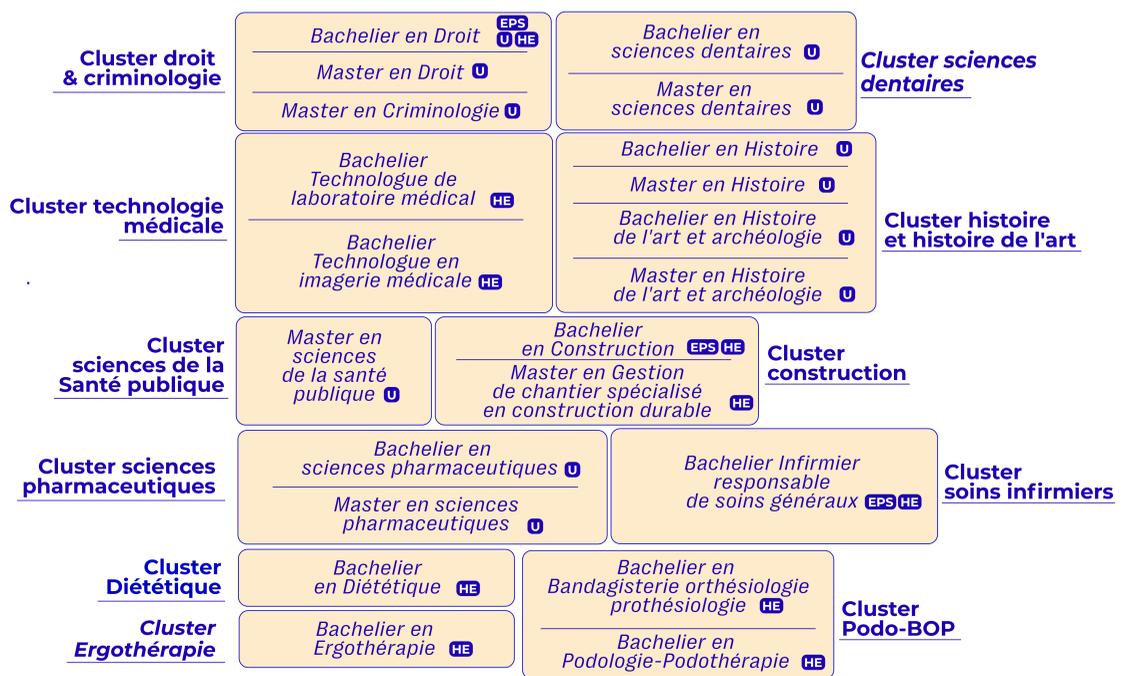
2 Les évaluations externes menées par l'AEQES

Le volet programmatique

21 PROGRAMMES ÉVALUÉS

par l'AEQES en 2023-2024 regroupés en 11 "clusters" et organisés par trois formes d'enseignement différentes

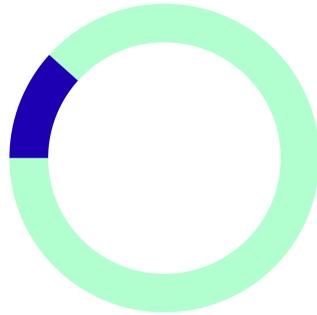
- Hautes Écoles **HE**
- Universités **U**
- Enseignement de promotion sociale **EPS**



33.383* ÉTUDIANT·ES CONCERNÉ·ES

En 2023-2024, ces programmes accueillent un total de 33.383 étudiant·es, soit 13,2% de la population étudiante de la FWB.

Les évaluations AEQES en 23-24 ont concerné 13,2% des étudiant·es en FWB



* Sources: Base de données Saturn de l'ARES et données fournies par les établissements évalués



49 EXPERT·ES RECRUTÉ·ES POUR LA CAMPAGNE 23-24

Pour mener ces évaluations programmatiques, l'AEQES a sélectionné des expert·es indépendant·es issues du monde de l'enseignement supérieur ou d'autres secteurs professionnels.

Les comités d'expert·es sont constitués d'expert·es pair·es, de professionnel·es du secteur évalué, d'expert·es en gestion de la qualité ou en pédagogie de l'enseignement supérieur ou encore d'expert·es étudiant·es.



EXPERT·ES PAIR·ES

Expert·es reconnue·es dans l'enseignement supérieur, dans le domaine évalué.
Ces expert·es apportent leur connaissance approfondie du secteur académique et des enjeux spécifiques liés à la discipline évaluée.

EXPERT·ES PROFESSIONNEL·LES

Ces expert·es sont issu·es du monde professionnel correspondant au domaine d'études évalué.
Ces expert·es apportent une perspective du terrain et des attentes du marché du travail, assurant la prise en compte de la pertinence des formations par rapport aux besoins du secteur.

EXPERT·ES EN GESTION DE LA QUALITÉ

Expert·es disposant d'une expérience en matière d'assurance qualité et de ses outils.
Leur rôle est d'apporter une expertise sur les processus d'amélioration continue et les systèmes de gestion de la qualité dans l'enseignement supérieur.

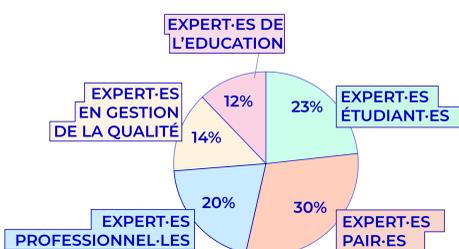
EXPERT·ES ÉTUDIANT·ES

Les expert·es étudiant·es sont en parcours d'études ou diplômé·es depuis un an au moment de l'évaluation, inscrit·es dans un cursus d'un même secteur.
Ces expert·es apportent le point de vue des apprenant·es et leur expérience directe des programmes d'études, contribuant ainsi à une évaluation plus complète et représentative.

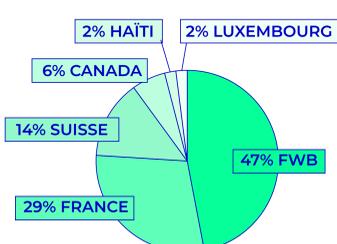
EXPERT·ES DE L'ÉDUCATION

Expert·es ayant une expertise spécifique dans la pédagogie de l'enseignement supérieur.
Ces expert·es évaluent les aspects liés aux méthodes d'enseignement, à l'innovation pédagogique et à l'adéquation des approches pédagogiques avec les objectifs de formation.

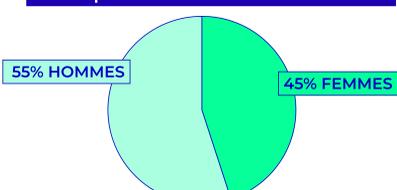
Diversité des profils d'expert·es recruté·es en 2023-2024



Provenance géographique des expert·es recruté·es en 2023-2024



Répartition femmes-hommes des expert·es recruté·es en 2023-2024



1503 PERSONNES INTERVIEWÉES PENDANT LES VISITES D'ÉVALUATIONS PROGRAMMATIQUES

Prenant appui sur l'autoévaluation établie par l'établissement, le comité des expert.es visite chacun des établissements offrant les programmes évalués. Cette visite permet au comité des expert.es de rencontrer les responsables des programmes, des enseignant.es, des étudiant.es mais aussi des diplômé.es, de représentant.es des secteurs professionnels auxquels se destinent les diplômé.es, le personnel administratif, technique ou ouvrier, les services d'appui transversaux, etc.

Ces entretiens, couplés à l'autoévaluation et à la documentation fournie par l'établissement, permettent d'appréhender les dynamiques à l'œuvre et d'apprécier la pertinence du programme, sa cohérence interne, son efficacité, son équité et les dispositifs mis en œuvre pour en assurer la qualité.

64 RAPPORTS PUBLIÉS

Le comité des expert.es rédige ensuite un rapport dans lequel il détaille les éléments recueillis, les analyses et les recommandations qui ressortent de l'évaluation. Il présente également dans ce rapport les principales forces et points à améliorer du programme évalué.

Rapports d'évaluation continue CLUSTER DIÉTÉTIQUE HEPL Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DIÉTÉTIQUE HE Vinci Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DIÉTÉTIQUE HELdB Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DIÉTÉTIQUE HEPH Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION Ateliers Saint-Luc en codiplômation avec IITSCM Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION CPS Saint-Luc Liège Lire le rapport
Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION EAFC Hauts-Pays Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION EAFC Uccle Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION HELHa Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION HERS Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION HEPL Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION ISIPS Lire le rapport
Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION IPT-Liège Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER CONSTRUCTION Institut Paul Hankar Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER TECHNOLOGIE MÉDICALE HEPL Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER TECHNOLOGIE MÉDICALE HEFF Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER TECHNOLOGIE MÉDICALE HE Vinci Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER TECHNOLOGIE MÉDICALE HELMo Lire le rapport
Rapports d'évaluation continue CLUSTER TECHNOLOGIE MÉDICALE HELHa Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER TECHNOLOGIE MÉDICALE HEPHC Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE HEPH Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE CPFB Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE ECI Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE ESA Lire le rapport
Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE HE2B Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE HEPL Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE HEHbe Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE HELMo Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE HELdB Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE IRAM PS Lire le rapport
Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE IETC-PS Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE ICC Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE ULB Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER DROIT & CRIMINOLOGIE UNamur Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS CPSI Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HEPL Lire le rapport
Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HEPN Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HEFF Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HELB-IP Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HE Vinci Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HELMo Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HELHa Lire le rapport
Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HENALLUX Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HEPH Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS HERS Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS IPEFA Sup Liège Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS IPLT Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER SOINS INFIRMIERS Institut Henri La Fontaine Lire le rapport
Rapports d'évaluation initiale CLUSTER PODO-BOP HE2B Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER PODO-BOP HEPH Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER PODO-BOP HE Vinci Lire le rapport	Rapports d'évaluation initiale CLUSTER PODO-BOP HELB Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER ERGOTHÉRAPIE HE Vinci Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER ERGOTHÉRAPIE HEPH Lire le rapport
Rapports d'évaluation continue CLUSTER ERGOTHÉRAPIE HEPL Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER ERGOTHÉRAPIE HELHa Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER SCIENCES PHARMACEUTIQUES ULB Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER SCIENCES PHARMACEUTIQUES UMONS Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER SCIENCES PHARMACEUTIQUES UNamur Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER SCIENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE ULB Lire le rapport
Rapports d'évaluation continue CLUSTER HISTOIRE HISTOIRE DE L'ART ULB Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER HISTOIRE HISTOIRE DE L'ART Unamur Lire le rapport	Rapports d'évaluation continue CLUSTER SCIENCES DENTAIRES ULB Lire le rapport			

3 ANALYSES TRANSVERSALES ONT ÉTÉ PUBLIÉES EN 2023-2024

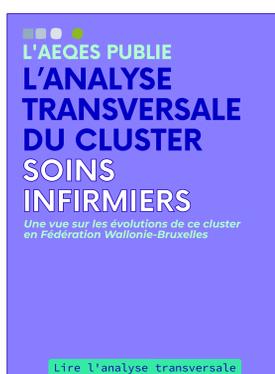
Lorsque les programmes évalués répondent à des enjeux particuliers, l'AEQES complète l'évaluation par une analyse transversale.

Réalisée par les expert.es qui ont mené les évaluations programmatiques, cette analyse transversale permet de tirer des tendances à travers les établissements évalués, d'identifier des contraintes et des leviers structurels, mais aussi d'épingler des bonnes pratiques pouvant inspirer l'ensemble des acteur.rices impliqué.es.

Elle inclut également des recommandations à diverses parties prenantes (les institutions elles-mêmes, mais aussi les structures et personnes en charge de la coordination et du pilotage de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles).

Trois analyses transversales publiées en 2024-2025

Les campagnes d'évaluation menées en 2023-2024 ont débouché sur la publication de 3 autres analyses transversales (Droit, Technologie médicale, Soins infirmiers).



3 Les évaluations Institutionnelles



• Ce format d'évaluation a été introduit en Fédération Wallonie-Bruxelles à la suite d'une phase pilote menée par l'AEQES et 17 établissements volontaires entre 2019 et 2022. Les cinq évaluations institutionnelles menées en 2023-2024 étaient les premières du nouveau cycle d'évaluation 2023-2029.

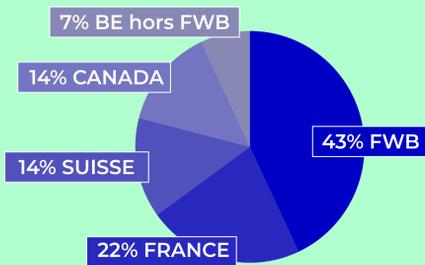
Cette méthodologie permet d'examiner dans quelle mesure et de quelle manière le système de management de la qualité et, plus généralement, le fonctionnement de la gouvernance d'un établissement d'enseignement supérieur sont adaptés à ses objectifs et son profil.

La méthodologie pour ces évaluations institutionnelles est sensiblement identique à celle employée pour évaluer les programmes, à savoir : évaluation interne, évaluation externe, publication du rapport d'évaluation externe et suivi.



14 EXPERT·ES RECRUTÉ·ES

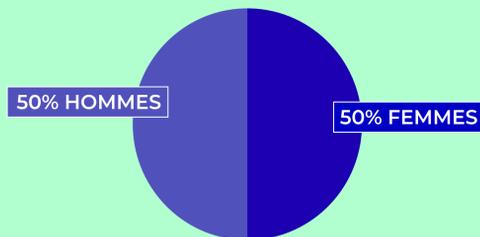
Provenance géographique des expert.es recruté.es en 2023-2024



Diversité des profils d'expert.es recruté.es en 2023-2024



Répartition femmes-hommes des expert.es recruté.es en 2023-2024



Parmi ces cinq établissements, deux ont fait le choix de solliciter la procédure d'avis global (PAG). Cette procédure facultative permet d'évaluer la capacité des établissements à prendre en charge, de manière autonome, l'évaluation externe de leurs programmes et ainsi être dispensés des évaluations programmatiques externes menées par l'AEQES.

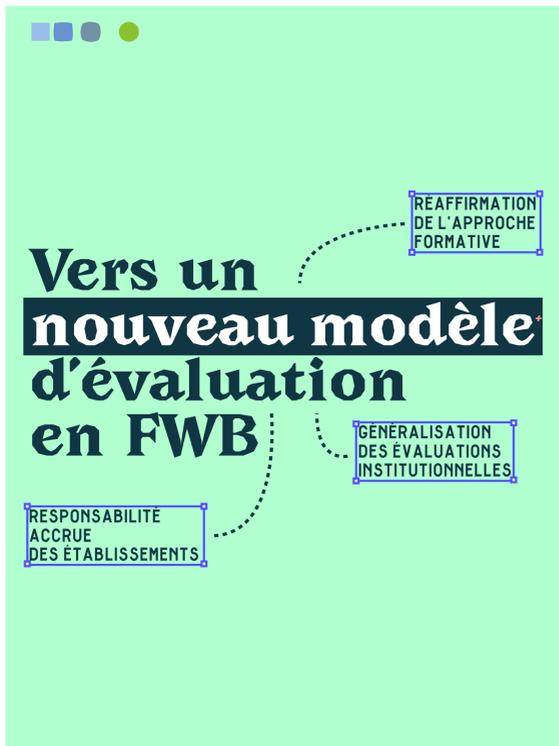
Les deux procédures d'avis global ont été instruites par l'AEQES en mai 2024 par la Commission indépendante de l'AEQES et par les expert.es chargé.es de mener ces évaluations.

5 RAPPORTS PUBLIÉS

EPS	HE	HE	EPS	HE
Rapports d'évaluation institutionnelle	Rapports d'évaluation institutionnelle	Rapports d'évaluation institutionnelle	Rapports d'évaluation institutionnelle	Rapports d'évaluation institutionnelle
COURS DE PROMOTION SOCIALE SAINT-LUC LIÈGE CPS SAINT-LUC LIÈGE	HAUTE ÉCOLE ROBERT SCHUMAN HERS	HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE HEPL	ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE DE FRAMERIES EAFC FRAMERIES	HAUTE ÉCOLE LIBRE DE BRUXELLES ILYA PRIGOGINE HELB
Lire le rapport	Lire le rapport	Lire le rapport	Lire le rapport	Lire le rapport

4

Construction d'un nouveau modèle d'évaluation pour la Fédération Wallonie-Bruxelles



Alors que les premières évaluations institutionnelles du cycle 2023-2029 ont débuté sur la base des outils expérimentés durant la phase pilote, l'AEQES a poursuivi sa réflexion visant à développer un nouveau modèle d'évaluation et les outils associés qu'elle compte mettre en œuvre dès 2026-2027.

Ces développements ont été au cœur des travaux du Comité de gestion de l'AEQES et de son groupe de travail "Méthodologies et référentiels" tout au long de l'année 2023-2024.

En novembre 2023, le Comité de gestion de l'AEQES a adopté un nouveau modèle d'évaluation structuré autour des principes suivants :

Confirmation de la généralisation des évaluations institutionnelles pour tous les établissements d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Renforcement de l'autonomie des établissements en matière d'évaluation de programmes, sans conditions (c'est-à-dire sans passage obligatoire par la procédure d'avis global)

Déploiement de méthodologies visant à produire au besoin des analyses thématiques pertinentes pour le secteur de l'enseignement supérieur

Développement de mécanismes d'accompagnement des établissements en matière d'assurance qualité

Ce modèle est défini de façon plus précise dans le bilan de la phase pilote des évaluations institutionnelles.

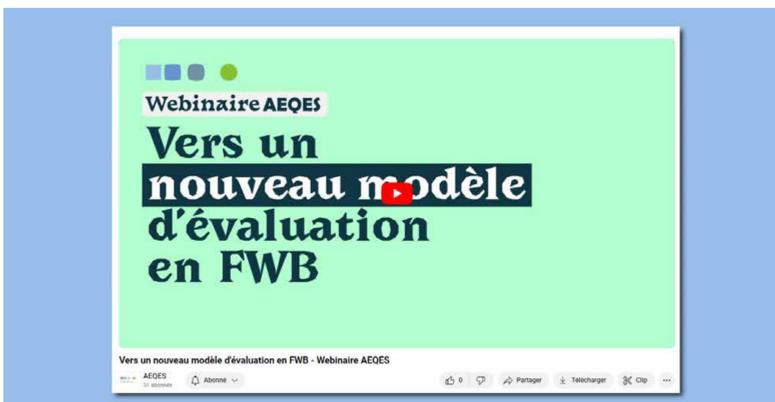


[Téléchargez le bilan](#)



[Téléchargez la synthèse](#)

En mai 2024, l'AEQES a organisé un webinar de présentation de ce bilan et du futur modèle d'évaluation. Cet évènement a permis à 135 personnes de prendre la mesure des changements qui s'annoncent.



[Regardez le webinar](#)

L'année 2024-2025 permettra à l'AEQES de traduire ce modèle en un dispositif juridique abrogeant le cadre légal actuel et de concevoir les outils méthodologiques qui l'accompagneront (référentiel d'évaluation institutionnel, guides méthodologiques, dispositifs de suivi et d'accompagnement pertinents, méthodologie des analyses thématiques, etc.).

5 Gouvernance & ressources de l'agence

L'AEQES se structure autour des instances suivantes :

COMITE DE GESTION

Composition

Composé de 24 membres représentant les corps enseignants, administratifs et étudiants de l'enseignement supérieur, les autorités publiques ainsi que les milieux professionnels, sociaux et culturels.

[> Lien vers la composition du Comité de gestion](#)

Rôle

Le Comité de gestion de l'AEQES fixe les stratégies, établit la planification des évaluations, mandate des groupes de travail thématiques, émet des avis d'initiative, valide les budgets et les comptes de l'Agence.

Renouvellement

En 2023-2024, la composition du Comité de gestion de l'AEQES a été largement renouvelée puisque près de la moitié des sièges ont fait l'objet d'une modification d'attribution.

Activité

Le Comité de gestion s'est réuni à huit reprises entre septembre 2023 et juillet 2024.

BUREAU

Composition

Le Bureau de l'AEQES se compose du Président du Comité de gestion, de sa vice-Présidente, du Directeur général de l'enseignement supérieur, de l'enseignement tout au long de la vie et de la recherche scientifique et de la Directrice de la Cellule exécutive de l'agence.

[> Lien vers la composition du Bureau](#)

Rôle

Il prépare les décisions et les travaux du Comité de gestion.

CELLULE EXÉCUTIVE

Composition

Composée de 12 membres

[> Lien vers la composition la Cellex](#)

Rôle

La Cellule exécutive est l'organe chargé de mettre en œuvre les missions de l'AEQES.

Renouvellement

Sa composition a connu d'importantes évolutions en 2023-2024 avec l'arrivée de quatre nouvelles chargées d'évaluation et de projets, d'un nouveau chargé de communication et l'entrée en fonction de sa nouvelle directrice en avril 2024.

COMITÉ DE PILOTAGE DE LA PHASE PILOTE

Composition

Ce comité est composé de membres du comité de gestion, d'une représentante de l'ARES, d'une experte invitée et du bureau.

[> Lien vers la composition du Comité de pilotage de la phase pilote](#)

Rôle

Ce comité a rempli une fonction mixte d'avis, de préparation des travaux et de coordination de la phase pilote des évaluations institutionnelles entre 2019 et 2023.

Activité

En 2023-2024, ce groupe a dressé le bilan de la phase pilote et assuré sa diffusion (voir ci-dessus). Les missions de ce groupe ayant été atteintes, il a été dissout en juin 2024.

GROUPE DE TRAVAIL AUTOÉVALUATION ET STRATÉGIE

Composition

Ce groupe de travail est composé de membres du comité de gestion, d'expert·es invité·es et du bureau.

[> Lien vers la composition du GT Autoévaluation et stratégie](#)

Rôle

Ce groupe de travail est chargé du suivi des évaluations externes menées par l'ENQA et l'EQAR pour s'assurer de la conformité des pratiques de l'AEQES avec les Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur. Ce groupe de travail traduit également les orientations stratégiques de l'Agence dans les plans stratégiques de l'AEQES, approuvés tous les cinq ans par le Comité de gestion.

Activité

En 2023-2024, ce groupe a dressé le bilan du suivi réservé à la dernière évaluation externe de l'AEQES par l'ENQA (2021). Il a également organisé la visite de progrès que l'ENQA a réalisée à l'AEQES en juin 2024.

Rapport de suivi

ENQA

[Lire le rapport](#)

GROUPE DE TRAVAIL MÉTHODOLOGIE ET RÉFÉRENTIELS

Composition

Ce groupe de travail est composé de membres du comité de gestion et d'expert·es invité·es.

[> Lien vers la composition du GT Méthodologie et référentiels](#)

Rôle

Ce groupe de travail assure un travail de veille et conduit les réflexions visant à développer et adapter les dispositifs méthodologiques mis en œuvre par l'AEQES (périmètre et modèle d'évaluation, référentiels, méthodologie d'évaluation, dispositifs de suivi, ...).

Activité

En 2023-2024, ce groupe a principalement axé ses travaux sur la conception des ateliers associés au nouveau modèle d'évaluation à déployer à partir de 2025-2026. En particulier, il a porté les projets suivants :

- Identification des balises à envisager pour la mise en œuvre du nouveau modèle d'évaluation et, plus particulièrement, pour la prise d'autonomie des établissements en matière d'évaluations programmatiques et, dans ce cadre,
- Analyse du "méta-cadre" cartographiant les dispositions légales régulant l'enseignement supérieur,
- Analyse du concept d'externalité.

Il a clôturé l'année 2023-2024 en posant les jalons du futur référentiel d'évaluation institutionnelle dont il poursuit l'élaboration en 2024-2025.

LA COMMISSION INDÉPENDANTE

Composition

La Commission indépendante est composée de membres indépendants de l'AEQES et des établissements d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

[> Lien vers la composition de la Commission indépendante](#)

Rôle

Cette commission a pour mission d'instruire les procédures d'avis global adressées par les établissements à l'AEQES à l'occasion de leur évaluation institutionnelle.

Activité

En 2023-2024, cette commission s'est réunie une fois pour traiter deux demandes d'avis global.

Une gouvernance en réflexion



Désireuse d'analyser sa gouvernance interne, l'AEQES a commandité en 2024 un audit de gouvernance qu'elle a confié à un auditeur externe. Cet audit a permis de concerter des partenaires externes et membres des organes de gouvernance de l'Agence. Il a débouché sur des propositions de mesures visant à rendre la gouvernance de l'AEQES plus efficiente. Ces mesures seront analysées et traduites en actions au cours de l'année 2025.

Données budgétaires 2023

Recettes	Réalisations 2023	%
Dotation FWB	1.204.000,00 €	96,4%
Subvention Erasmus + (Joint QA for Africa)	44.613,80 €	3,6%
TOTAL des recettes	1.248.613,80 €	100%

Dépenses	Réalisations 2023	%
Fonctionnement AEQES	67.614,55 €	7,5%
Evaluations programmatiques	362.788,09 €	40,2%
Evaluations institutionnelles	34.162,25 €	3,8%
Evaluations : frais de personnel	431.731,57 €	47,8%
Communication	6.597,06 €	0,7%
TOTAL des dépenses	902.893,52 €	100%

6 Ancrage : FWB, européen et international



>Lien vers l'ARES

Accord de partenariat avec l'ARES

>Lien vers l'accord



Accord de coopération entre le Service général de l'Inspection (SGI) et l'Agence pour l'Évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur (AEQES)

>Lien vers l'accord

L'AEQES entretient un partenariat étroit avec plusieurs structures en FWB, parmi lesquelles l'Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES) et le Service d'inspection de l'enseignement de promotion sociale.

Le partenariat qui lie l'ARES et l'AEQES vise une action concertée et cohérente des deux organismes pour œuvrer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur en FWB. Ainsi, l'AEQES a pu s'appuyer sur des données de contexte fournies par l'ARES pour alimenter ses évaluations (actualisations du cadre réglementaire, mise à jour de données sur l'offre de formation, données statistiques, etc.) et communiquer à l'ARES les résultats des évaluations afin d'alimenter la réflexion sur la qualité de l'enseignement supérieur organisé en FWB et sur l'offre de formation.

Le partenariat qui lie le Service de l'inspection de promotion sociale et l'AEQES, noué en 2022, vise à coordonner les actions de ces deux organes dans leur visée d'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur de promotion sociale. Cet accord s'est traduit concrètement par la réalisation d'une étude comparée détaillée des méthodologies employées par les deux institutions et l'identification d'action de coopération permettant d'accroître la cohérence et l'efficacité de leurs dispositifs respectifs, au bénéfice des établissements d'enseignement de promotion sociale (mise en cohérence entre les calendriers d'évaluations institutionnelles de l'AEQES et le calendrier des audits de l'inspection, communication réciproque systématique des rapports produits par les deux organismes, harmonisation d'outils, etc.).



>Lien vers l'ENQA

Poursuivant l'objectif de soutenir l'ancrage européen de l'enseignement supérieur de la FWB, l'AEQES a maintenu son investissement dans divers réseaux et projets internationaux dans le domaine de la qualité.

Ainsi, l'engagement actif de l'AEQES dans l'association européenne pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur (ENQA) s'est poursuivi avec la participation aux événements organisés par celle-ci, mais aussi au travers de l'investissement de la directrice de l'AEQES dans l'Agency Review Committee de l'ENQA.

L'AEQES suit également de près les évolutions annoncées sur le plan européen, notamment au travers de sa participation aux travaux du Thematic peer-learning group du Bologna Follow-up group dédié à l'assurance qualité : révision des ESG, création d'un label/diplôme européen, assurance qualité des alliances d'universités européennes, approche européenne pour l'assurance qualité des diplômes conjoints, ...

Par ailleurs, au travers de son implication dans le TPG-C, l'AEQES a pu réaliser un échange de personnel avec l'agence suédoise UKÄ. Cet échange a permis à deux personnes de l'AEQES d'aller découvrir les missions et méthodologies de l'UKÄ à Stockholm et a également permis à l'AEQES d'accueillir deux membres du personnel de l'UKÄ à Bruxelles.



>Lien vers FraQ-Sup

L'AEQES a également maintenu un engagement fort à contribuer aux travaux de différents réseaux tels que le QAN (quality audit network) et – au-delà des frontières européennes – le FraQ-Sup (le réseau des agences qualité francophones) et l'INQAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education).



Lien vers INQAHE

L'AEQES a participé au colloque annuel de l'INQAHE à Bucarest.

Enfin, l'AEQES est engagée depuis 2023 dans un projet Erasmus + "Joint Quality Assurance for Africa" visant à renforcer les mécanismes nationaux et régionaux d'assurance qualité par un processus conjoint d'évaluation et d'accréditation en Afrique. Dans cette première phase du projet, l'AEQES a notamment piloté la rédaction d'une étude comparative de processus conjoints d'évaluation et d'accréditation.



Lien vers le projet Joint-QA



Visite de l'agence Suédoise UKÄ dans nos bureaux pour trois jours d'échanges
Fevrier 2024



AEQES
Avenue du Port, 16
0P08
B-1080 Bruxelles
info@aeqes.be

Editrice responsable
Eva Jaroszewski